

# تأثیر یک برنامه فعالیت‌های بدنی مبتنی بر بازی در بهبود اجرای الگوی مهارت‌های حرکتی درشت در کودکان با سندرم داون

۱. مالک میرزائی<sup>۱</sup> ۲. هانیه سلطانی

۱- دانشجوی دکتری رشد حرکتی. دانشگاه خوارزمی. ۲- دانشجوی یادگیری حرکتی. دانشگاه شهید بهشتی

آدرس ایمیل نویسنده مسئول [Malek.mirzaei98@gmail.com]

**مقدمه:** سندرم داون شایع‌ترین بیماری ژنتیکی در انسان است که باعث تأخیر در رشد جسمی و ذهنی فرد می‌شود. پژوهش حاضر، با هدف تأثیر یک برنامه فعالیت‌های بدنی مبتنی بر بازی در بهبود اجرای مهارت‌های حرکتی درشت در دو بخش جابجایی و دستکاری در کودکان با سندرم داون به اجرا در آمد.

روش‌شناسی: در این مطالعه نیمه تجربی، با توجه به معیار ورود، تعداد ۲۰ نفر کودک با سندرم داون از بین جوامع مورد نظر انتخاب و پس از ارزیابی میزان رشد مهارت‌های حرکتی درشت آنها با استفاده از آزمون رشد مهارت‌های حرکتی درشت اولریخ-ویرایش دوم - بخش جابجایی (شش زیر مجموعه) و بخش دستکاری (شش زیر مجموعه) در پیش‌آزمون، آزمودنیها به صورت تصادفی و مساوی در دو گروه تجربی و گروه کنترل تقسیم شدند. برنامه فعالیت‌های بدنی مبتنی بر بازی (اقتباس از برنامه حرکتی اسپارک) که شامل فعالیت‌های بدنی تقویتی، بازی و ورزش برای کودکان است به مدت ۶ ماه، هفته‌ای ۲ جلسه و هر جلسه ۴۵ دقیقه برای گروه تجربی اعمال گردید. در این مدت گروه کنترل فعالیت‌های عادی روزمره خود را انجام می‌داد. از آزمون لوین برای همگنی واریانس‌ها و آزمون تی مستقل و تی وابسته در سطح معنی‌داری  $P \leq 0.05$  جهت مقایسه میانگین‌ها و تحلیل داده‌ها استفاده گردید.

**یافته‌ها:** نتایج این تحقیق نشان داد که تمرین برنامه حرکتی منتخب در کودکان با سندرم داون، در گروه تجربی تغییرات معنی‌داری در اکثر زیر مجموعه‌ها در اجرای الگوی مهارت‌های حرکتی جابجایی ( $P=0.004$ ) و دستکاری ( $P=0.013$ ) ایجاد کرد که این تأثیر در گروه کنترل دیده نشد.

**بحث و نتیجه‌گیری:** با توجه به تفاوت معنی‌دار و مثبت، در اجرای الگوی مهارت‌های حرکتی درشت‌تر گروه تجربی نسبت به گروه کنترل، می‌توان پیشنهاد کرد که برای تقویت مهارت‌های حرکتی درشت در کودکان با سندرم داون از برنامه حرکتی منتخب در این تحقیق، استفاده نمود.

واژه‌های کلیدی: برنامه‌ی حرکتی، سندرم داون، اجرای الگوی حرکتی، مهارت‌های حرکتی درشت

چکیده انگلیسی

The effect of a physical activity program based for playing on improvement pattern performance Gross motor skills in children with down syndrome

1. Maalekmirzaei 2. Haniyeh soltani